

Fiche élève

Nom : Classe : Date :

1. Avant de jouer (5 min)

Situation de départ : déficit public de **5,2 % du PIB** (environ 156 milliards d’euros), dette de **121 % du PIB**. Objectif : revenir à **3 %** en cinq budgets (2027 à 2031) sans être renversé par une motion de censure.

1. Expliquez avec vos mots la différence entre déficit et dette.

2. Citez deux moyens de réduire un déficit public.

3. Selon vous, pourquoi un gouvernement hésite-t-il à réduire fortement le déficit ?

2. Pendant la partie : mes décisions clés

Mode conseillé : « Mandat standard ». Notez les trois décisions qui vous semblent les plus importantes.

Année	Mesure signée	Effet sur le solde (Md€)	Effet sur l'opinion	Pourquoi ce choix ?

3. Mon bilan de fin de mandat

Déficit final (% du PIB)	Dette finale (% du PIB)	Popularité finale	Censuré ? En quelle année ?	Score

4. Analyser (10 min)

4. Quelle mesure a le plus réduit votre déficit ? Qui en supporte le coût dans la réalité ?

5. Avez-vous signé une mesure dont l'effet n'arrivait qu'après plusieurs années ? Quel problème cela pose-t-il à un gouvernement élu pour cinq ans ?

6. Comparez votre bilan avec celui d'un autre binôme. Vos stratégies étaient-elles différentes ? Avez-vous obtenu des résultats proches ?

7. Citez une limite du jeu par rapport à la réalité.

5. À retenir

- **Déficit public** : écart, sur une année, entre les dépenses et les recettes des administrations publiques.
- **Dette publique** : somme accumulée des emprunts non remboursés. Chaque déficit l'augmente.
- **Ratio au PIB** : on rapporte le déficit et la dette à la richesse produite pour comparer les pays et les années.
- **Règle des 3 %** : plafond de déficit fixé par les règles budgétaires européennes.
- **Arbitrage** : toute mesure combine un gain ou un coût budgétaire, un effet sur l'économie et une acceptabilité politique.